

# FORMATION

## ALLEMAND

Formation certifiante  
CLOE

# LANGUES ÉTRANGÈRES



**mandyben**  
formation

contact@mandyben.com - www.mandyben-formation.com

# ALLEMAND- Tous niveau de A1 à C2

**PUBLIC** Toutes personnes souhaitant certifier ses compétences en allemand

**PRÉ-REQUIS** Avant toute formation préparant à la certification CLOE, l'organisme de formation effectue un test de positionnement basé sur les niveaux du CECRL pour évaluer le niveau initial du candidat. Le niveau A1 est le minimum requis avant la formation. Un objectif de résultat sera fixé en fonction du niveau de maîtrise visé et de l'activité professionnelle du candidat.

**DURÉE** 35 heures (5 jours) en visioconférence 100% face à face avec le formateur

**OBJECTIFS** Le module permet de s'approprier un allemand élémentaire dans le cadre de l'entreprise et des voyages d'affaires. Cette formation est 100% sur-mesure et s'adapte au niveau de(s) apprenant(s) et de leur secteur d'activité

**FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION :** Passage de la certification obligatoire

*La certification comprend une évaluation en ligne des compétences linguistiques écrites et orales, suivie d'un entretien oral.*

*Cette évaluation est adaptative, ce qui signifie que les questions sont ajustées en fonction des réponses du candidat, permettant ainsi une évaluation précise des compétences linguistiques à différents niveaux de maîtrise.*

*La certification CLOE a une durée de validité de 2 ans à partir de la date du test. Elle couvre à la fois les compétences écrites et orales, en évaluant la maîtrise du vocabulaire, de la grammaire, de la compréhension de textes à l'écrit, ainsi que la compréhension orale, la prononciation, l'aisance, et la qualité de l'interaction à l'oral.*

## PROGRAMME

### EXPRESSION ÉCRITE

- Écrire des messages courts par mail ou texto
- Rédaction des énoncés courts sur soi-même et sur son environnement proche et de savoir répondre à un questionnaire (nom, nationalité, âge,...)

### COMPRÉHENSION ÉCRITE

- Comprendre des textes courts et simples, comprendre une lettre très simple (courriel, invitation,...)
- Reconnaître les idées d'un contenu clair et bref

### EXPRESSION ORALE

- Savoir se présenter et parler de son entreprise.
- Utiliser les formules de politesse
- Communiquer par téléphone
- Organiser un voyage : réserver une chambre, un billet de train/d'avion, s'orienter à l'aéroport
- Utiliser et comprendre les chiffres
- Dire et comprendre l'heure
- Dire la date
- Connaître le vocabulaire de base de l'entreprise
- Participer à une conversation simple
- Réalisation de mise en situation linguistique à chaque cours
- S'orienter dans une ville
- Parler au restaurant
- Exprimer des besoins de la vie courante (la faim, la soif,...)

### COMPRÉHENSION ORALE

- Comprendre des mots familiers ou des expressions simples sur soi-même (ce qui vous appartient, lieu d'habitation, relation,...).
- Comprendre des mots familiers ou des expressions simples sur son environnement proche (parler brièvement d'actualité, de situations diverses,...)
- Comprendre des informations pour se situer et s'orienter et de comprendre des questions et instructions précises et brèves



**Lieu de la formation :** 146 rue Paradis - 13006 Marseille et en distanciel

**Nombre de stagiaires (si en session) :** 3 minimum - 12 maximum **Moyens pédagogiques :** 1 poste par stagiaire

1 Vidéoprojecteur - Plateforme E-learning **Modalités pédagogiques :** Alterne temps de présentation, d'échanges en groupe avec l'intervenant et réflexion personnelle **Modalités d'évaluation :** Cas pratique en continu avec évaluation par le formateur

# ALLEMAND - DÉBUTANT (A1-A2)

Cette formation en Allemand, 100% en ligne, de niveau A1-A2 s'adresse aux apprenants désirant acquérir les bases de la langue allemande, source de révision ou de validation des connaissances pour ceux qui ont un niveau élevé dans cette langue.

## Objectifs pédagogiques

- Acquérir les fondamentaux de la conjugaison et de la grammaire allemande
- Acquérir les bases du vocabulaire allemande
- Comprendre et utiliser des expressions courantes et quotidiennes
- Se présenter ou présenter autrui
- Communiquer de façon simple



Niveau Initiation



Tous publics



12h environ



Aucun prérequis



Sans audio description ni sous-titrage

## Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette  
Une connexion Internet

## Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires  
Exercices sous formes d'ateliers pratiques  
Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

## Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne  
Cours théorique au format vidéo  
Accessible via un ordinateur ou une tablette  
Assistance par téléphone et/ou email



### FORMATEUR(ICE) :

Disposant de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de cette discipline.



### ACCESSIBILITÉ

Formations en distanciel accessibles aux personnes à mobilité réduite  
Audiodescription et sous titrage non disponibles

## PROGRAMME

### MODULE 1

Les verbes du premier et deuxième groupe  
Les verbes du troisième groupe  
Les nombres de 1 à 100  
Les verbes être, avoir et aller

### MODULE 2

Les articles définis et indéfinis  
Les consonnes finales  
Les articles contractés  
La négation

### MODULE 3

Se situer dans le temps  
Le futur proche et le futur simple  
Poser des questions  
Vouloir, pouvoir, devoir, falloir

### MODULE 4

Le passé composé – Part 1  
Le passé composé – Partie 2  
La négation et le passé composé  
L'imparfait

### MODULE 5

Les articles partitifs et les quantités définies  
Les adjectifs démonstratifs et possessifs  
Les prépositions

# CERTIFICATION - EXPLICATIONS

ESPAGNOL CLOE



mandyben  
formation

[www.mandyben-formation.com](http://www.mandyben-formation.com)  
[contact@mandyben.com](mailto:contact@mandyben.com)



## Guide du Candidat

### Table des matières

<b>Introduction</b> .....	2
<b>Le test écrit</b> .....	2
<b>Le test oral</b> .....	6
<b>Les résultats</b> .....	7

Centre d'Étude  
de Langues



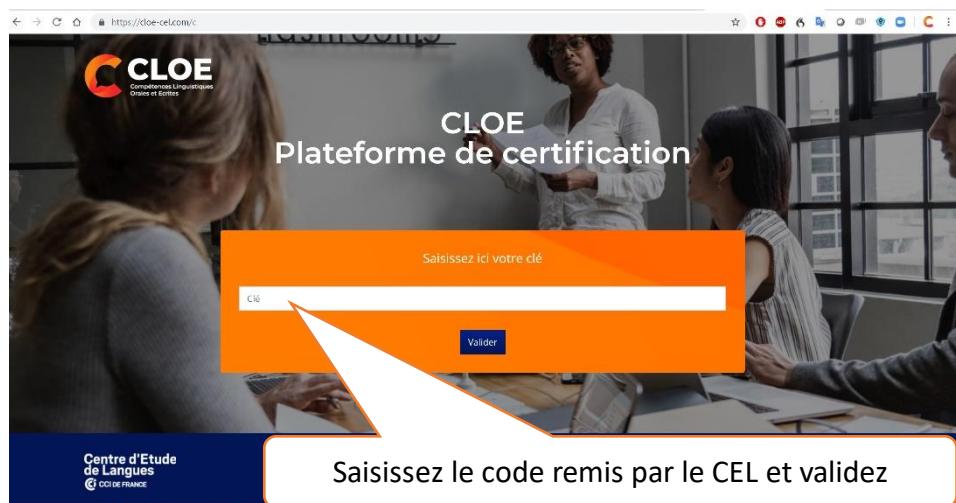
## Introduction

Vous allez passer une évaluation CLOE organisée par le Centre d'Etude de Langues. Cette certification a pour objectif de mesurer vos **connaissances de la langue écrite**, ainsi que vos capacités à **communiquer à l'oral** dans la langue. L'évaluation s'organise donc en 2 parties : un test écrit en ligne et un test oral avec un évaluateur CLOE.

## Le test écrit

**La partie écrite** est organisée en présentiel dans les locaux du CEL ou d'une entreprise, ou à distance avec une surveillance via webcam. Le test écrit doit être complété en premier, pour passer le test rendez-vous sur le site <https://cloe-cel.com> et saisissez la clé personnelle qui vous sera donnée le jour du test.

Vous devez valider votre identité et accepter les conditions de passage avant de commencer la partie écrite.



**Le test écrit** dure environ 30-40 minutes. Il n'y a pas de temps défini pour le test dans sa globalité mais le temps est limité pour chaque question donc la durée du test peut varier selon les questions proposées.

Vous répondrez à 40 questions sous la forme d'un questionnaire adaptif :

- 10 questions sur vos connaissances de **Vocabulaire**
- 10 questions sur votre maîtrise de **Grammaire et Syntaxe**
- 10 questions sur vos connaissances d'**Expressions**
- 10 questions de **Compréhension de textes**

Le test permet de proposer des questions plus au moins difficiles en fonction de vos réponses et définira un résultat distinct par compétence et un niveau global écrit selon le Cadre Européen Commun de Référence en Langues.

Vous verrez votre résultat de la partie écrite en fin de test mais la certification n'est validée qu'après avoir fait le test oral.

## Le test oral

**La partie orale** est organisée en présentiel dans les locaux du CEL ou d'une entreprise, ou à distance via webcam.

L'oral se déroule de façon individuelle avec un évaluateur CLOE, sans préparation préalable.

L'entretien de 15 minutes est organisé en 3 parties :

1. Des **questions** d'introduction



**Astuce** : développez vos réponses pour montrer votre capacité à répondre à des questions concernant votre vie courante ou professionnelle.

2. Une **mise en situation** dans laquelle vous pourriez vous trouver, et peut prendre la forme d'une situation de la vie courante, ou d'une situation professionnelle ou propre à votre activité spécifique.



**Astuce** : écoutez bien les consignes et n'hésitez pas à demander à l'évaluateur de répéter. Vous n'aurez aucune préparation au préalable. Essayez de développer l'interaction avec votre interlocuteur, il s'agit d'un échange et non plus un exercice de question-réponse.

3. Une **discussion** autour d'un thème. Tout comme la mise en situation, le thème de la discussion sera général, professionnelle ou spécifique à votre domaine d'activité.



**Astuce** : l'évaluateur vous annoncera le sujet de discussion et une première question concernant le thème. N'hésitez pas à développer le sujet dans le sens que vous préférez. Exprimez et défendez votre point de vue et donnez des exemples. Cette partie du test vous permet de montrer vos capacités à tenir une discussion avec un interlocuteur, et d'utiliser du vocabulaire, des constructions et des expressions plus variées

Les compétences orales évaluées sont :

- **compréhension orale**
- **maîtrise et étendue de vocabulaire**
- **grammaire & syntaxe**
- **aisance et fluidité**
- **prononciation et intonation**
- **qualité de l'interaction**

**Le rôle de l'évaluateur** est de faciliter l'expression. Il adaptera son questionnement en fonction de votre niveau, toute en vous proposant des opportunités pour démontrer votre niveau de maîtrise de la langue.

## Les résultats

Les résultats seront immédiatement disponibles en ligne après la fin du test oral. Connectez-vous au site <https://cloe-cel.com> et saisissez le code utilisé pour votre test pour les visualiser et pour télécharger votre Certification CLOE.

Votre certification est également disponible à partir de votre compte OSCAR sur <https://oscar-cel.com/o>

Pour valoriser votre obtention de la Certification CLOE et le résultat associé, vous pouvez également transmettre à tout employeur ou recruteur le code situé dans le badge en haut à droite de la certification. En saisissant le code unique sur le site <https://cloe-cel.com> il est possible de visualiser le résultat. Le résultat de tout test en langues est valable 2 ans.

### Exemples de résultats CLOE

**Certification CLOE Anglais**

Candidat :	Prénom Nom	Centre de certification :	CELE CLOE Parisiens, 10 rue des Vinaigriers																					
Date de naissance :	1990-01-01	Date de test :	2023-01-01																					
Résultats :	A2+ Global	B1- Oral	A2+ Oral																					
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																								
<p><b>ÉCRIT</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Vocabulaire</td> <td>A2-</td> <td>B1-</td> </tr> <tr> <td>Grammaire</td> <td>B2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>Expressions</td> <td>B1+</td> <td>B1+</td> </tr> <tr> <td>Compréhension de textes</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Niveaux</td> </tr> </table>				Vocabulaire	A2-	B1-	Grammaire	B2	B2	Expressions	B1+	B1+	Compréhension de textes	A2	A2	Niveaux								
Vocabulaire	A2-	B1-																						
Grammaire	B2	B2																						
Expressions	B1+	B1+																						
Compréhension de textes	A2	A2																						
Niveaux																								
<p><b>ORAL</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compréhension orale</td> <td>B1</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>Maitrise &amp; étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Grammaire &amp; syntaxe</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation &amp; intonation</td> <td>A2+</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Niveaux</td> </tr> </table>				Compréhension orale	B1	B1	Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	A2+	Grammaire & syntaxe	A2	A2	aisance et fluidité	A2	A2	Pronunciation & intonation	A2+	A2+	Qualité de l'interaction	A2+	A2+	Niveaux		
Compréhension orale	B1	B1																						
Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	A2+																						
Grammaire & syntaxe	A2	A2																						
aisance et fluidité	A2	A2																						
Pronunciation & intonation	A2+	A2+																						
Qualité de l'interaction	A2+	A2+																						
Niveaux																								

**Certification CLOE Anglais**

Candidat :	Prénom Nom	Centre de certification :	CELE CLOE Parisiens, 10 rue des Vinaigriers																																								
Date de naissance :	1990-01-01	Date de test :	2023-01-01																																								
Résultats :	A2+ Global	B1- Oral	A2+ Oral																																								
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																																											
<p><b>Détail des résultats</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><b>Résultats :</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p> </td> </tr> <tr> <td><b>ÉCRIT</b></td> <td>B1-</td> </tr> <tr> <td><b>Vocabulaire</b></td> <td>A2-</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Grammaire</td> <td>B2</td> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Expressions</td> <td>B1+</td> <td>A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.</td> </tr> <tr> <td>Compréhension de textes</td> <td>A2</td> <td>Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p><b>ORAL</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><b>Compérence orale</b></td> <td>B1</td> <td><b>Compétences linguistiques associées</b></td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td><b>Maitrise &amp; étendue de vocabulaire</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td><b>Grammaire &amp; syntaxe</b></td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td><b>aisance et fluidité</b></td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td><b>Pronunciation &amp; intonation</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td><b>Qualité de l'interaction</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>				<b>Résultats :</b>	A2+	<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>		<b>ÉCRIT</b>	B1-	<b>Vocabulaire</b>	A2-	Compétences linguistiques associées	Grammaire	B2	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	Expressions	B1+	A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.	Compréhension de textes	A2	Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.	<p><b>ORAL</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><b>Compérence orale</b></td> <td>B1</td> <td><b>Compétences linguistiques associées</b></td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td><b>Maitrise &amp; étendue de vocabulaire</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td><b>Grammaire &amp; syntaxe</b></td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td><b>aisance et fluidité</b></td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td><b>Pronunciation &amp; intonation</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td><b>Qualité de l'interaction</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table>			<b>Compérence orale</b>	B1	<b>Compétences linguistiques associées</b>	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.	<b>Maitrise &amp; étendue de vocabulaire</b>	A2+	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	<b>Grammaire &amp; syntaxe</b>	A2	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.	<b>aisance et fluidité</b>	A2	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.	<b>Pronunciation &amp; intonation</b>	A2+	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	<b>Qualité de l'interaction</b>	A2+	Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.
<b>Résultats :</b>	A2+																																										
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																																											
<b>ÉCRIT</b>	B1-																																										
<b>Vocabulaire</b>	A2-	Compétences linguistiques associées																																									
Grammaire	B2	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.																																									
Expressions	B1+	A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.																																									
Compréhension de textes	A2	Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.																																									
<p><b>ORAL</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><b>Compérence orale</b></td> <td>B1</td> <td><b>Compétences linguistiques associées</b></td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td><b>Maitrise &amp; étendue de vocabulaire</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td><b>Grammaire &amp; syntaxe</b></td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td><b>aisance et fluidité</b></td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td><b>Pronunciation &amp; intonation</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td><b>Qualité de l'interaction</b></td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table>			<b>Compérence orale</b>	B1	<b>Compétences linguistiques associées</b>	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.	<b>Maitrise &amp; étendue de vocabulaire</b>	A2+	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	<b>Grammaire &amp; syntaxe</b>	A2	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.	<b>aisance et fluidité</b>	A2	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.	<b>Pronunciation &amp; intonation</b>	A2+	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	<b>Qualité de l'interaction</b>	A2+	Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.																						
<b>Compérence orale</b>	B1	<b>Compétences linguistiques associées</b>																																									
Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.																																											
<b>Maitrise &amp; étendue de vocabulaire</b>	A2+																																										
Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.																																											
<b>Grammaire &amp; syntaxe</b>	A2																																										
Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.																																											
<b>aisance et fluidité</b>	A2																																										
Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.																																											
<b>Pronunciation &amp; intonation</b>	A2+																																										
La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.																																											
<b>Qualité de l'interaction</b>	A2+																																										
Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.																																											

**Certifications CLOE**

Compétences Linguistiques Orales et Ecrites

Centre d'Etude de Langues

CCO DE FRANCE

**Certifications CLOE**

Compétences Linguistiques Orales et Ecrites

Centre d'Etude de Langues

CCO DE FRANCE