

FORMATION

ITALIEN

Formation certifiante
CLOE



LANGUES ÉTRANGÈRES

ITALIEN - Tous niveau de A1 à C2

PUBLIC Toutes personnes souhaitant certifier ses compétences en italien

PRÉ-REQUIS Avant toute formation préparant à la certification CLOE, l'organisme de formation effectue un test de positionnement basé sur les niveaux du CECRL pour évaluer le niveau initial du candidat. Le niveau A1 est le minimum requis avant la formation. Un objectif de résultat sera fixé en fonction du niveau de maîtrise visé et de l'activité professionnelle du candidat.

DURÉE 35 heures (5 jours) en visioconférence 100% face à face avec le formateur

OBJECTIFS Le module permet de s'approprier un espagnol élémentaire dans le cadre de l'entreprise et des voyages d'affaires. Cette formation est 100% sur-mesure et s'adapte au niveau de(s) apprenant(s) et de leur secteur d'activité

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION : Passage de la certification obligatoire

La certification comprend une évaluation en ligne des compétences linguistiques écrites et orales, suivie d'un entretien oral.

Cette évaluation est adaptative, ce qui signifie que les questions sont ajustées en fonction des réponses du candidat, permettant ainsi une évaluation précise des compétences linguistiques à différents niveaux de maîtrise.

La certification CLOE a une durée de validité de 2 ans à partir de la date du test. Elle couvre à la fois les compétences écrites et orales, en évaluant la maîtrise du vocabulaire, de la grammaire, de la compréhension de textes à l'écrit, ainsi que la compréhension orale, la prononciation, l'aisance, et la qualité de l'interaction à l'oral.

PROGRAMME

EXPRESSION ÉCRITE

- Écrire un message court (mail,...)
- Écrire des énoncés brefs sur soi-même et sur son environnement proche
Savoir répondre à un questionnaire (nom, nationalité, âge,...).

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- Comprendre des textes courts et simples
- Comprendre une lettre très simple (courriel, invitation,...)
Reconnaitre les idées d'un contenu clair et bref

EXPRESSION ORALE

- Être en mesure de reproduire des expressions fréquemment utilisées
- Se présenter ou présenter quelqu'un en utilisant des expressions classiques
Exprimer des besoins de la vie courante (la faim, la soif,...)
- Être capable de demander des renseignements sur des situations types (s'orienter à l'aéroport, s'informer sur une personne,...)

COMPRÉHENSION ORALE

- Comprendre des mots familiers ou des expressions simples sur soi-même (ce qui vous appartient, lieu d'habitation, relation,...)
- Comprendre des mots familiers ou des expressions simples sur son environnement proche (parler brièvement d'actualité, de situations diverses,...).
- Comprendre des informations pour se situer et s'orienter.



Lieu de la formation : 146 rue Paradis - **13006 Marseille** et en distanciel

Nombre de stagiaires (si en session) : 3 minimum - 12 maximum **Moyens pédagogiques :** 1 poste par stagiaire

1 Vidéoprojecteur - Plateforme E-learning **Modalités pédagogiques :** Alterne temps de présentation, d'échanges en groupe avec l'intervenant et réflexion personnelle **Modalités d'évaluation :** Cas pratique en continu avec évaluation par le formateur

ITALIEN - DÉBUTANT (A1-A2)

Découvrez l'italien de manière efficace avec notre cours pour débutants. Apprenez les bases essentielles, des salutations au vocabulaire courant, en vous préparant à des conversations pratiques.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les fondamentaux de la grammaire italienne
- Acquérir les bases du vocabulaire italien
- Comprendre et utiliser des expressions courantes
- Se présenter ou présenter autrui
- Communiquer de façon simple.



Niveau Initiation



Tous publics



13h environ



Aucun prérequis



Sans audio description ni sous-titrage

Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette
Une connexion Internet

Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires
Exercices sous formes d'ateliers pratiques
Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne
Cours théorique au format vidéo
Accessible via un ordinateur ou une tablette
Assistance par téléphone et/ou email



FORMATEUR(ICE) :

Disposant de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de cette discipline.



ACCESSIBILITÉ

Formations en distanciel accessibles aux personnes à mobilité réduite
Audiodescription et sous titrage non disponibles

PROGRAMME

- Presentarsi - Se présenter
- Oggetti - Objets
- L'età - L'âge
- Salutarsi - Salutations
- La giornata - La journée
- Prenotare - Réserver
- Al ristorante - Au restaurant
- Il migliore - Le meilleur
- Mi piace - J'aime
- Ieri - Hier
- Istruzioni - Instructions
- Dal medico - Chez le médecin

- Domani - Demain
- La famiglia - La famille
- Da piccolo... - Quand j'étais petit...
- Già fatto - Déjà fait
- La spesa - Les courses
- I vestiti - Les vêtements
- Aiutami - Aide-moi
- Consigli e soluzioni - Conseils et solutions
- Casa - Maison
- Me piace - Ça me plaît
- Me la cavo ! - Je m'en sors !

CERTIFICATION - EXPLICATIONS

ESPAGNOL CLOE



mandyben
formation

www.mandyben-formation.com
contact@mandyben.com



Guide du Candidat

Table des matières

Introduction	2
Le test écrit	2
Le test oral	6
Les résultats	7

Centre d'Étude
de Langues



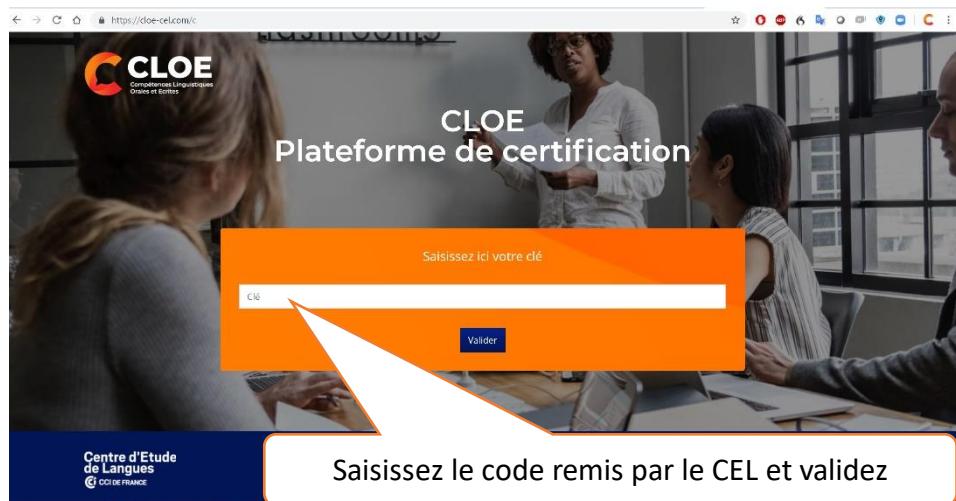
Introduction

Vous allez passer une évaluation CLOE organisée par le Centre d'Etude de Langues. Cette certification a pour objectif de mesurer vos **connaissances de la langue écrite**, ainsi que vos capacités à **communiquer à l'oral** dans la langue. L'évaluation s'organise donc en 2 parties : un test écrit en ligne et un test oral avec un évaluateur CLOE.

Le test écrit

La partie écrite est organisée en présentiel dans les locaux du CEL ou d'une entreprise, ou à distance avec une surveillance via webcam. Le test écrit doit être complété en premier, pour passer le test rendez-vous sur le site <https://cloe-cel.com> et saisissez la clé personnelle qui vous sera donnée le jour du test.

Vous devez valider votre identité et accepter les conditions de passage avant de commencer la partie écrite.



Le test écrit dure environ 30-40 minutes. Il n'y a pas de temps défini pour le test dans sa globalité mais le temps est limité pour chaque question donc la durée du test peut varier selon les questions proposées.

Vous répondrez à 40 questions sous la forme d'un questionnaire adaptif :

- 10 questions sur vos connaissances de **Vocabulaire**
- 10 questions sur votre maîtrise de **Grammaire et Syntaxe**
- 10 questions sur vos connaissances d'**Expressions**
- 10 questions de **Compréhension de textes**

Le test permet de proposer des questions plus au moins difficiles en fonction de vos réponses et définira un résultat distinct par compétence et un niveau global écrit selon le Cadre Européen Commun de Référence en Langues.

Vous verrez votre résultat de la partie écrite en fin de test mais la certification n'est validée qu'après avoir fait le test oral.

Le test oral

La partie orale est organisée en présentiel dans les locaux du CEL ou d'une entreprise, ou à distance via webcam.

L'oral se déroule de façon individuelle avec un évaluateur CLOE, sans préparation préalable.

L'entretien de 15 minutes est organisé en 3 parties :

1. Des **questions** d'introduction



Astuce : développez vos réponses pour montrer votre capacité à répondre à des questions concernant votre vie courante ou professionnelle.

2. Une **mise en situation** dans laquelle vous pourriez vous trouver, et peut prendre la forme d'une situation de la vie courante, ou d'une situation professionnelle ou propre à votre activité spécifique.



Astuce : écoutez bien les consignes et n'hésitez pas à demander à l'évaluateur de répéter. Vous n'aurez aucune préparation au préalable. Essayez de développer l'interaction avec votre interlocuteur, il s'agit d'un échange et non plus un exercice de question-réponse.

3. Une **discussion** autour d'un thème. Tout comme la mise en situation, le thème de la discussion sera général, professionnelle ou spécifique à votre domaine d'activité.



Astuce : l'évaluateur vous annoncera le sujet de discussion et une première question concernant le thème. N'hésitez pas à développer le sujet dans le sens que vous préférez. Exprimez et défendez votre point de vue et donnez des exemples. Cette partie du test vous permet de montrer vos capacités à tenir une discussion avec un interlocuteur, et d'utiliser du vocabulaire, des constructions et des expressions plus variées

Les compétences orales évaluées sont :

- **compréhension orale**
- **maîtrise et étendue de vocabulaire**
- **grammaire & syntaxe**
- **aisance et fluidité**
- **prononciation et intonation**
- **qualité de l'interaction**

Le rôle de l'évaluateur est de faciliter l'expression. Il adaptera son questionnement en fonction de votre niveau, toute en vous proposant des opportunités pour démontrer votre niveau de maîtrise de la langue.

Les résultats

Les résultats seront immédiatement disponibles en ligne après la fin du test oral. Connectez-vous au site <https://cloe-cel.com> et saisissez le code utilisé pour votre test pour les visualiser et pour télécharger votre Certification CLOE.

Votre certification est également disponible à partir de votre compte OSCAR sur <https://oscar-cel.com/o>

Pour valoriser votre obtention de la Certification CLOE et le résultat associé, vous pouvez également transmettre à tout employeur ou recruteur le code situé dans le badge en haut à droite de la certification. En saisissant le code unique sur le site <https://cloe-cel.com> il est possible de visualiser le résultat. Le résultat de tout test en langues est valable 2 ans.

Exemples de résultats CLOE

Certification CLOE Anglais

Candidat :	Prénom Nom	Centre de certification :	CELE CLOE Parisiens, 10 rue des Vinaigriers																					
Date de naissance :	1990-01-01	Date de test :	2023-01-01																					
Résultats :	A2+ Global	B1- Oral	A2+ Oral																					
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																								
<p>ÉCRIT</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Vocabulaire</td> <td>A2-</td> <td>B1-</td> </tr> <tr> <td>Grammaire</td> <td>B2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>Expressions</td> <td>B1+</td> <td>B1+</td> </tr> <tr> <td>Compréhension de textes</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Niveaux</td> </tr> </table>				Vocabulaire	A2-	B1-	Grammaire	B2	B2	Expressions	B1+	B1+	Compréhension de textes	A2	A2	Niveaux								
Vocabulaire	A2-	B1-																						
Grammaire	B2	B2																						
Expressions	B1+	B1+																						
Compréhension de textes	A2	A2																						
Niveaux																								
<p>ORAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compréhension orale</td> <td>B1</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>Maitrise & étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Grammaire & syntaxe</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation & intonation</td> <td>A2+</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Niveaux</td> </tr> </table>				Compréhension orale	B1	B1	Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	A2+	Grammaire & syntaxe	A2	A2	aisance et fluidité	A2	A2	Pronunciation & intonation	A2+	A2+	Qualité de l'interaction	A2+	A2+	Niveaux		
Compréhension orale	B1	B1																						
Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	A2+																						
Grammaire & syntaxe	A2	A2																						
aisance et fluidité	A2	A2																						
Pronunciation & intonation	A2+	A2+																						
Qualité de l'interaction	A2+	A2+																						
Niveaux																								

Certification CLOE Anglais

Candidat :	Prénom Nom	Centre de certification :	CELE CLOE Parisiens, 10 rue des Vinaigriers																																								
Date de naissance :	1990-01-01	Date de test :	2023-01-01																																								
Résultats :	A2+ Global	B1- Oral	A2+ Oral																																								
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																																											
<p>Détail des résultats</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Résultats :</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p> </td> </tr> <tr> <td>ÉCRIT</td> <td>B1-</td> </tr> <tr> <td>Vocabulaire</td> <td>A2-</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Grammaire</td> <td>B2</td> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Expressions</td> <td>B1+</td> <td>A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.</td> </tr> <tr> <td>Compréhension de textes</td> <td>A2</td> <td>Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>ORAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compérence orale</td> <td>B1</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td>Maitrise & étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Grammaire & syntaxe</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation & intonation</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>				Résultats :	A2+	<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>		ÉCRIT	B1-	Vocabulaire	A2-	Compétences linguistiques associées	Grammaire	B2	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	Expressions	B1+	A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.	Compréhension de textes	A2	Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.	<p>ORAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compérence orale</td> <td>B1</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td>Maitrise & étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Grammaire & syntaxe</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation & intonation</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table>			Compérence orale	B1	Compétences linguistiques associées	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.	Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	Grammaire & syntaxe	A2	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.	aisance et fluidité	A2	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.	Pronunciation & intonation	A2+	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	Qualité de l'interaction	A2+	Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.
Résultats :	A2+																																										
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																																											
ÉCRIT	B1-																																										
Vocabulaire	A2-	Compétences linguistiques associées																																									
Grammaire	B2	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.																																									
Expressions	B1+	A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.																																									
Compréhension de textes	A2	Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.																																									
<p>ORAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compérence orale</td> <td>B1</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td>Maitrise & étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Grammaire & syntaxe</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation & intonation</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table>			Compérence orale	B1	Compétences linguistiques associées	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.	Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	Grammaire & syntaxe	A2	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.	aisance et fluidité	A2	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.	Pronunciation & intonation	A2+	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	Qualité de l'interaction	A2+	Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.																						
Compérence orale	B1	Compétences linguistiques associées																																									
Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.																																											
Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+																																										
Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.																																											
Grammaire & syntaxe	A2																																										
Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.																																											
aisance et fluidité	A2																																										
Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.																																											
Pronunciation & intonation	A2+																																										
La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.																																											
Qualité de l'interaction	A2+																																										
Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.																																											

Certifications CLOE
Compétences Linguistiques Orales et Ecrites

Centre d'Etude de Langues
CCE DE FRANCE

Certification CLOE Anglais

Candidat :	Prénom Nom	Centre de certification :	CELE CLOE Parisiens, 10 rue des Vinaigriers																																								
Date de naissance :	1990-01-01	Date de test :	2023-01-01																																								
Résultats :	A2+ Global	B1- Oral	A2+ Oral																																								
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																																											
<p>Détail des résultats</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Résultats :</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p> </td> </tr> <tr> <td>ÉCRIT</td> <td>B1-</td> </tr> <tr> <td>Vocabulaire</td> <td>A2-</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Grammaire</td> <td>B2</td> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Expressions</td> <td>B1+</td> <td>A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.</td> </tr> <tr> <td>Compréhension de textes</td> <td>A2</td> <td>Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>ORAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compérence orale</td> <td>B1</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td>Maitrise & étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Grammaire & syntaxe</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation & intonation</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>				Résultats :	A2+	<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>		ÉCRIT	B1-	Vocabulaire	A2-	Compétences linguistiques associées	Grammaire	B2	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	Expressions	B1+	A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.	Compréhension de textes	A2	Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.	<p>ORAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compérence orale</td> <td>B1</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td>Maitrise & étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Grammaire & syntaxe</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation & intonation</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table>			Compérence orale	B1	Compétences linguistiques associées	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.	Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	Grammaire & syntaxe	A2	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.	aisance et fluidité	A2	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.	Pronunciation & intonation	A2+	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	Qualité de l'interaction	A2+	Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.
Résultats :	A2+																																										
<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et courante, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.</p>																																											
ÉCRIT	B1-																																										
Vocabulaire	A2-	Compétences linguistiques associées																																									
Grammaire	B2	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.																																									
Expressions	B1+	A un bon contrôle grammatical, des bêtises occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.																																									
Compréhension de textes	A2	Peut s'exprimer et répondre à un large éventail de fonctions langagières en utilisant leurs expressions les plus courantes dans un registre neutre. Est conscient des règles de politesse importantes et communique de manière appropriée.																																									
<p>ORAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Compérence orale</td> <td>B1</td> <td>Compétences linguistiques associées</td> </tr> <tr> <td>Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.</td> </tr> <tr> <td>Maitrise & étendue de vocabulaire</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.</td> </tr> <tr> <td>Grammaire & syntaxe</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.</td> </tr> <tr> <td>aisance et fluidité</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation & intonation</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.</td> </tr> <tr> <td>Qualité de l'interaction</td> <td>A2+</td> </tr> <tr> <td>Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.</td> </tr> </table>			Compérence orale	B1	Compétences linguistiques associées	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.	Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.	Grammaire & syntaxe	A2	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.	aisance et fluidité	A2	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.	Pronunciation & intonation	A2+	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.	Qualité de l'interaction	A2+	Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.																						
Compérence orale	B1	Compétences linguistiques associées																																									
Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets familiers rencontrés régulièrement, en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, si l'articulation est claire et l'accord courant.																																											
Maitrise & étendue de vocabulaire	A2+																																										
Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires et des besoins primordiaux dans des situations et sur des sujets familiers.																																											
Grammaire & syntaxe	A2																																										
Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'ordre de l'accent. Cependant le sens général reste clair.																																											
aisance et fluidité	A2																																										
Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.																																											
Pronunciation & intonation	A2+																																										
La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter.																																											
Qualité de l'interaction	A2+																																										
Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle sait mais n'est pas nécessairement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.																																											

Certifications CLOE
Compétences Linguistiques Orales et Ecrites

Centre d'Etude de Langues
CCE DE FRANCE

Centre d'Etude de Langues
CCE DE FRANCE